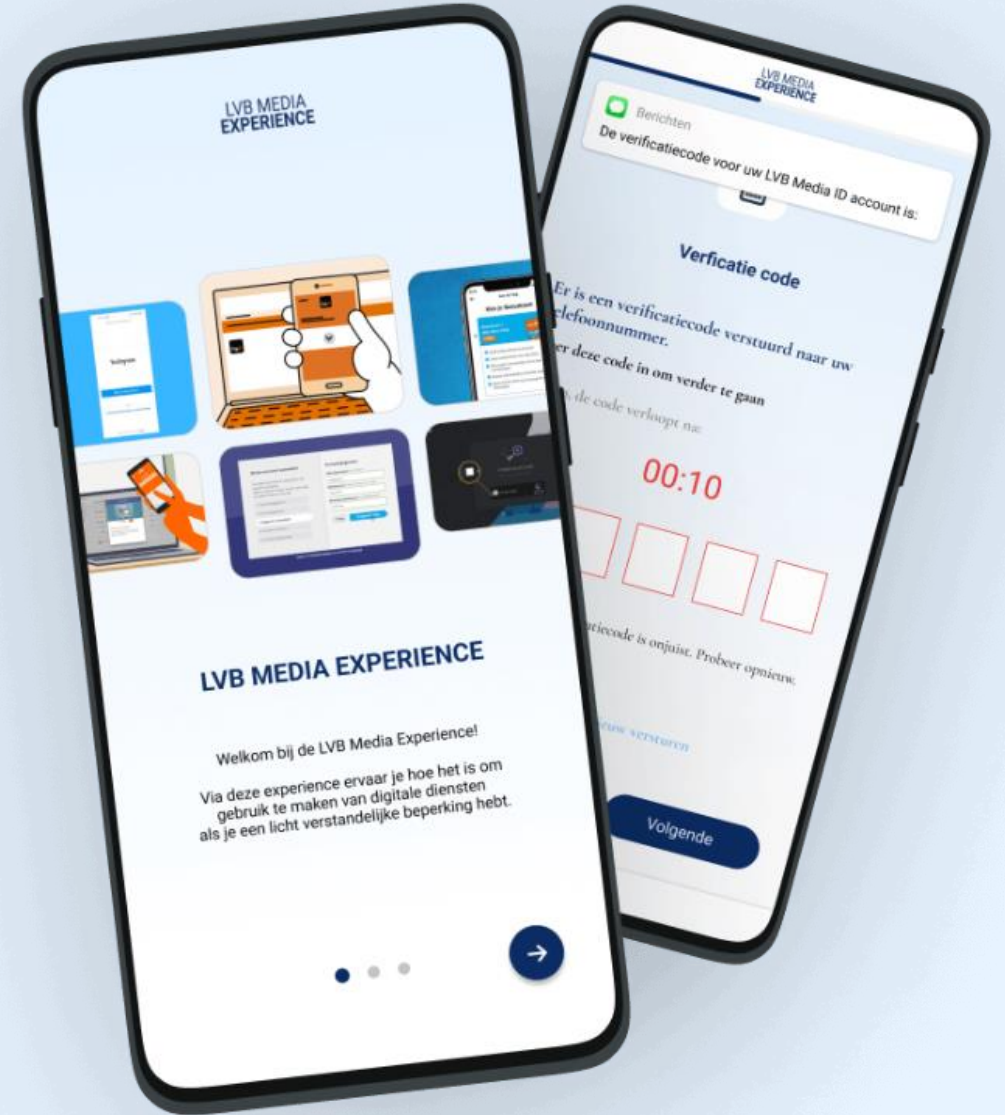


LVB MEDIA EXPERIENCE

Emma Middag

Onderzoeker lectoraat Jeugd & Media

eg.middag@windesheim.nl



Bedenk een wachtwoord!

En onthoud het...

Minimaal:

- 10 karakters
- 2 hoofdletters
- 2 getallen
- 1 symbool



Geen symbool aan het begin of einde!



Fout

Er is helaas een fout opgetreden. Probeer het opnieuw.

Het inloggen is mislukt

De ingevoerde gegevens zijn niet juist of de gegevens die bij oorzaken kunnen zijn:

- De gegevens zijn bij de invoer niet juist
- De gegevens zijn verlopen
- Je bent niet verbonden met het internet

Klik op 'Opnieuw' om je gegevens opnieuw in te voeren.

Opnieuw

Welke bezittingen had u?

i Hebt u bezittingen geërfd (een geldbedrag valt ook hieronder), die nog niet in de erfenamen? Vink deze dan hier aan. Per bezitting vragen wij om uw gegevens.

- Bank- en spaarrekeningen
- Aanmerkelijk belang (minimaal 5% van de aandelen, opties en winstbewijzen)
- Beleggingen:
 - beleggingsrekeningen, aandelen, obligaties, opties, winstbewijzen en dergelijke
 - groene beleggingen
- Kapitaalverzekeringen:
 - kapitaalverzekeringen, spaarrekeningen of beleggingsrechten eigen woning
 - andere kapitaalverzekeringen
- Bouwdepots. Naast uw hypotheek had u een rekening met een verbouwingsrecht
- Contant geld. Alleen meer dan € 534.
- Uitgeleend geld en andere vorderingen, zoals schenkingen op papier
- Rechten op periodieke uitkeringen
- Overige bezittingen, zoals:
 - premiedepots voor lijfrente- of kapitaalverzekeringen
 - uw aandeel in het vermogen van een Vereniging van Eigenaren (VvE)
 - virtuele betaalmiddelen (bijvoorbeeld bitcoins)
 - roerende zaken die u verhuurde of als belegging had
 - trustvermogen of een vergelijkbaar doelvermogen naar buitenlands recht
 - beperkt eigendom zoals vruchtgebruik van onroerende zaken als panden en erfenissen
- Waren deze bezittingen op 1 januari 2019 in totaal meer waard dan € 30.360?

! Tel hierbij het vrijgestelde deel van uw groene beleggingen niet mee.



Helaas moet u opnieuw inloggen, omdat:

- Er was langer dan 15 minuten geen activiteit in het scherm.

Begin opnieuw met Inloggen bij **Mijn DigiD** of ga naar de homepage van DigiD (www.digid.nl).

Lukt het opnieuw inloggen niet?

- Sluit en open de browser opnieuw en log opnieuw in
- Of verwijder de oude cookies, wis de browsergeschiedenis en log opnieuw in
- Of gebruik een andere browser en log opnieuw in.

[Terug naar www.digid.nl](http://www.digid.nl)

Heeft u vragen of opmerkingen?

Bekijk de [DigiD website](#) [opent in een nieuw venster] of neem contact op [opent in een nieuw venster] met de DigiD helpdesk.

Digitale toegankelijkheid & inclusie

- Niet toegankelijk en inclusief
- Niet iedereen kan online meedoen
- Veel hindernissen bij gebruik van media



Online met een Licht Verstandelijke Beperking (LVB)

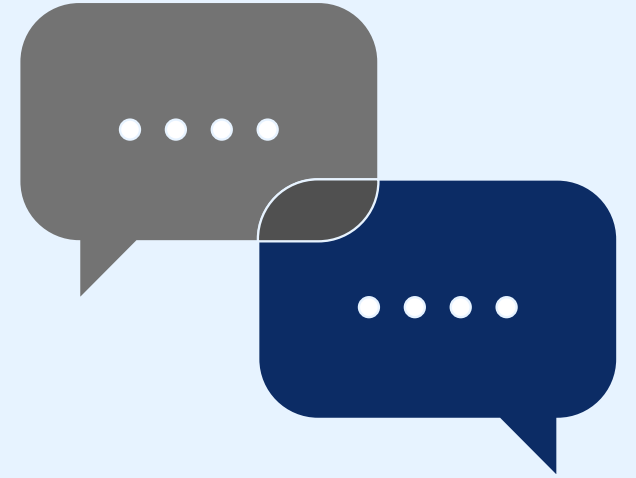
LVB

- Ruim 1 miljoen mensen
- Zie je niet aan de buitenkant

De online ervaring van Guus



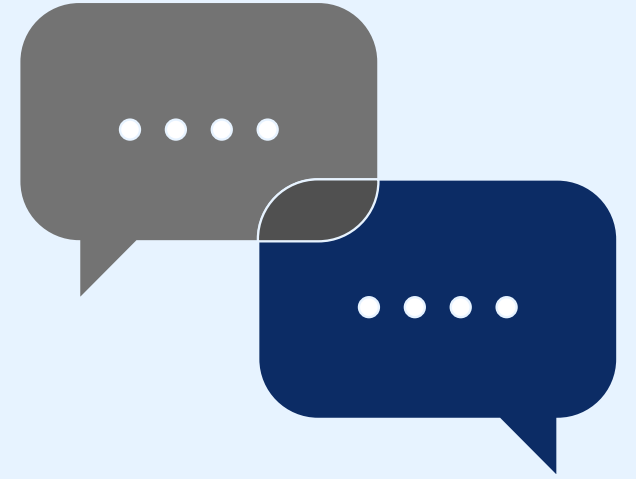
Online met een LVB



“Ik wil hulp van een ICT’er die de dienst aanpast zodat het gebruiksvriendelijker is. Dus niet dat de cliënt hulp nodig heeft, maar dat de maker heeft nagedacht hoe de app gebruiksvriendelijker is voor verschillende doelgroepen.”



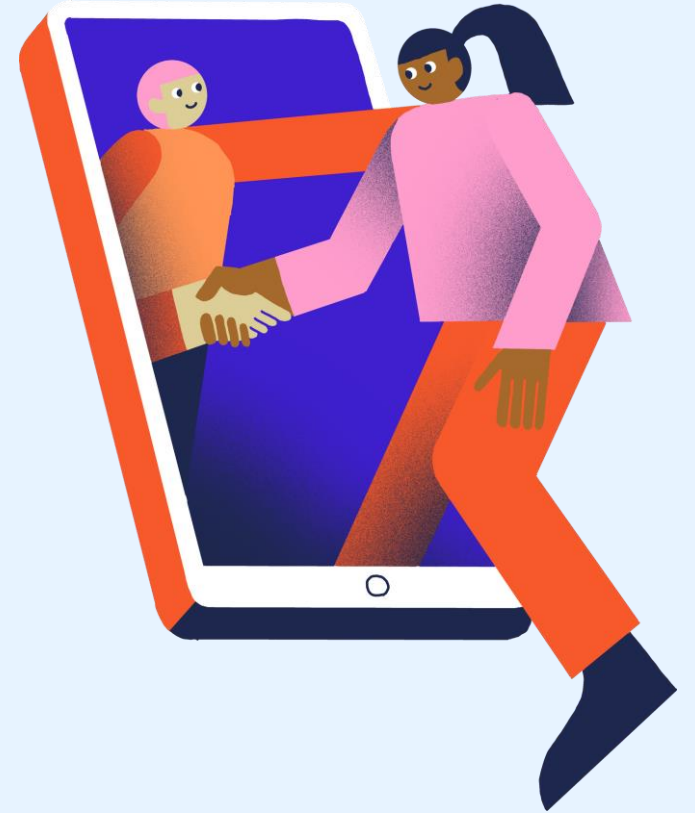
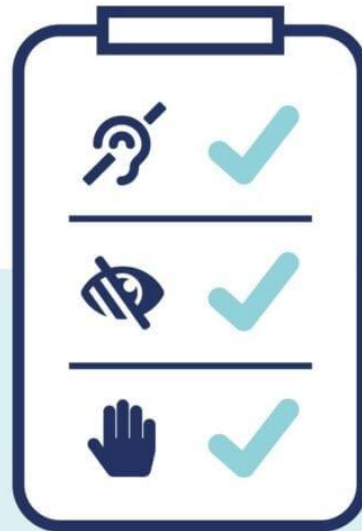
Online met een LVB



“Ik zou hulp van mijn begeleiders willen krijgen als ik iets niet begrijp of snap.”

Wat is er nodig?

- Betere ondersteuning mediagebruik (op maat)
- Toename begrijpelijke websites en apps



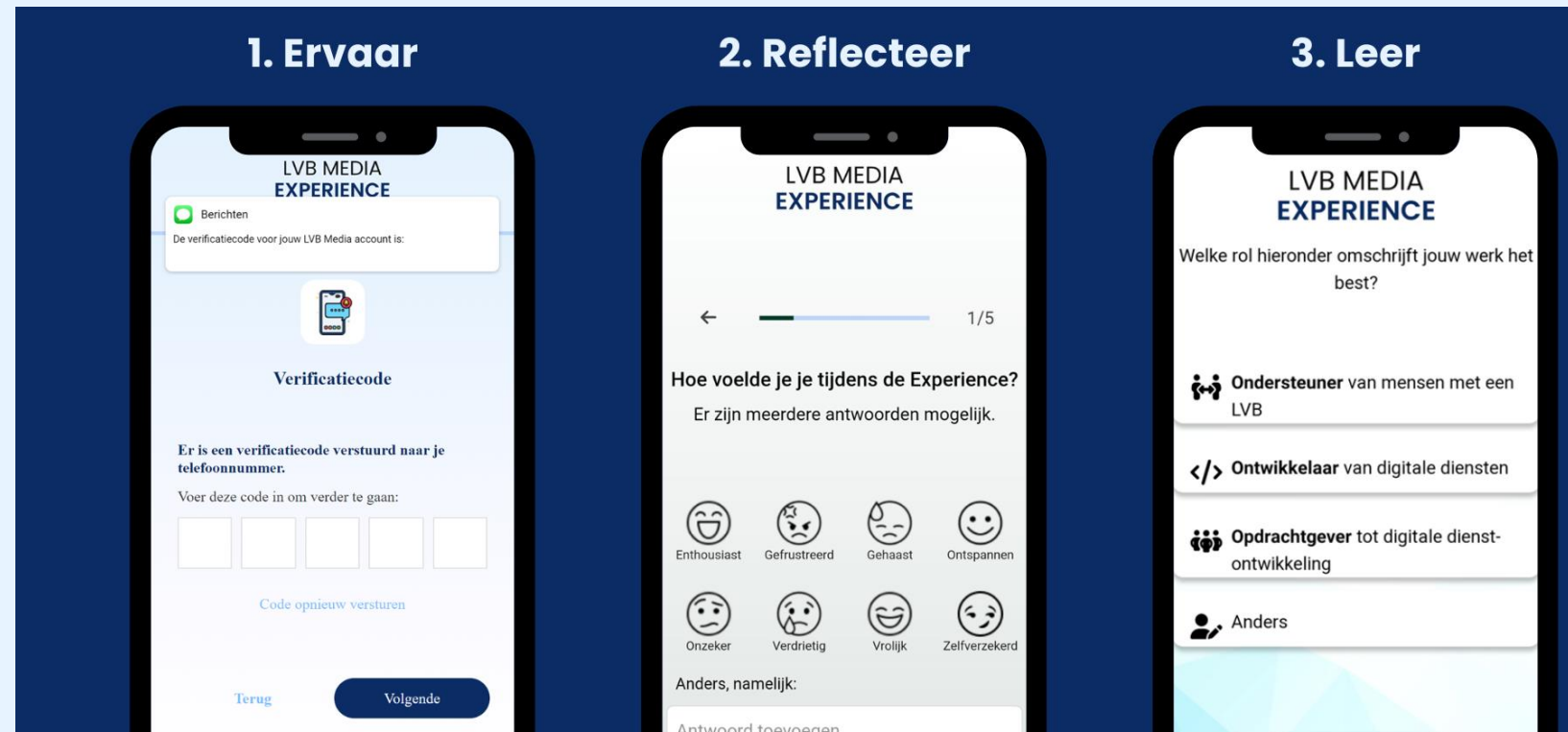
Ontstaan van het idee

- LVB Experience 'offline'
- Leren door ervaren
- Bewust worden



LVB Media Experience

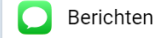
- 3 fasen
- Ondersteuners
- Ontwikkelaars
- (Opdrachtgevers)



Fase 1: Ervaren

- Maak een account aan bij LVB Media
- Hindernissen
- Binnen 5 minuten

LVB MEDIA EXPERIENCE



De verificatiecode voor jouw LVB Media account is:



Verificatiecode

Er is een verificatiecode verstuurd naar je telefoonnummer.

Voer deze code in om verder te gaan:

[Code opnieuw versturen](#)

[Terug](#)

[Volgende](#)



Hindernissen

Onderzoek & ervaringsdeskundigheid

- Moeilijke woorden, lange zinnen, veel tekst
- Slecht leesbaar



In het boek 'Gedachte en Gevoel' wordt de relatie tussen denken en voelen besproken. De auteur stelt dat denken niet los van gevoel kan bestaan. Dit is een belangrijk punt in de discussie over de aard van kennis en het proces van leren. Het boek behandelt ook de rol van de leerkracht en de leeromgeving in het bevorderen van deze integratie. Het is een interessante bijdrage aan de pedagogische literatuur.

1. Gedachte en Gevoel

De auteur stelt dat denken niet los van gevoel kan bestaan. Dit is een belangrijk punt in de discussie over de aard van kennis en het proces van leren. Het boek behandelt ook de rol van de leerkracht en de leeromgeving in het bevorderen van deze integratie. Het is een interessante bijdrage aan de pedagogische literatuur.

2. De rol van de leerkracht

De auteur stelt dat de leerkracht een belangrijke rol speelt in het bevorderen van de integratie van denken en gevoel. Dit kan worden gedaan door middel van verschillende methoden, zoals het gebruik van verhalen, muziek en kunst. Het is belangrijk dat de leerkracht zelf ook op zoek is naar deze integratie in zijn eigen denken en voelen.

3. De leeromgeving

De auteur stelt dat de leeromgeving een belangrijke rol speelt in het bevorderen van de integratie van denken en gevoel. Dit kan worden gedaan door middel van verschillende methoden, zoals het gebruik van verhalen, muziek en kunst. Het is belangrijk dat de leeromgeving zelf ook op zoek is naar deze integratie in zijn eigen denken en voelen.

4. Conclusie

De auteur stelt dat de integratie van denken en gevoel een belangrijk onderdeel is van het proces van leren. Dit kan worden bevordert door middel van verschillende methoden en in een leeromgeving die zelf ook op zoek is naar deze integratie. Het is belangrijk dat we ons bewust zijn van de rol van denken en gevoel in het proces van leren.

In Ghana moesten de terrassen dicht. AN*

De coronacrisis de Nederlandse economie omgekeerd hard raakt is al een tijdje duidelijk. Naast de recordkrimp de het Centraal Bureau voor de Statistiek vermeldend bekendmaakte, publiceerde het ook cijfers over corona en de arbeidsmarkt.

Daan't blijkt dat in Nederland van april tot en met juni van dit jaar in totaal 322.000 banen verloren ten opzichte van een kwartaal eerder. Ook dat is volgens het CBS een recorddaling en komt neer op een afname van 3 procent.

En het werkelijke beeld van de arbeidsmarkt is waarschijnlijk nog negatiever. Want een deel van de mensen die de afgelopen tijd wel een baan had, werkte niet of nauwelijks. Zij werkten doobetaald dankzij steun van de overheid via de NOW-regeling. Het CBS schat dat het daadwerkelijk aantal gewerkte uren in het tweede kwartaal met 6,1 procent daalde ten opzichte van de maanden ervoor.

Daling vacatures

Sinds het dieptepunt van 2014 nam het aantal banen gestag tot en daalde de werkloosheid. Maar daarvan kwam door de coronacrisis alsnog een einde.

*Dat de coronacrisis de Nederlandse economie omgekeerd hard raakt is al een tijdje duidelijk. Naast de recordkrimp de het Centraal Bureau voor de Statistiek vermeldend bekendmaakte, publiceerde het ook cijfers over corona en de arbeidsmarkt.

reCAPTCHA quiz

Wat staat hier?



G 7 u r Q

Hindernissen

Onderzoek & ervaringsdeskundigheid

- Falen
- Tijdsdruk



Hindernissen

Onderzoek & ervaringsdeskundigheid

- Aanmaken moeilijk wachtwoord
- Onthouden moeilijk wachtwoord

Uw wachtwoord moet anders zijn dan uw vorige wachtwoorden en daarnaast het volgende bevatten:

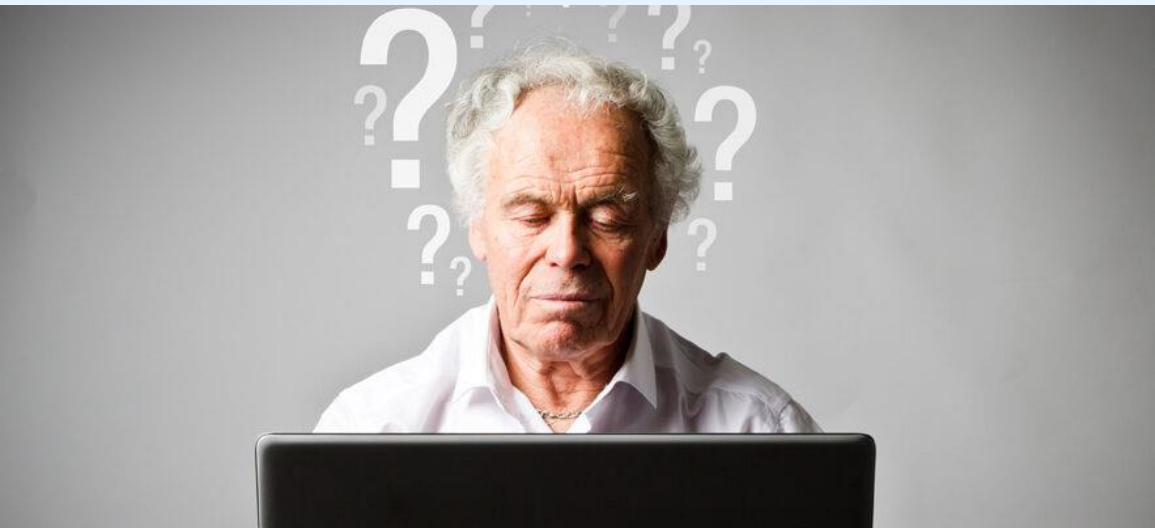
- ✗ minstens 8 en niet meer dan 25 karakters (een karakter is een letter, teken of spatie)
- ✗ minstens 3 karakters die niet in het oude wachtwoord voorkwamen
- ✗ niet meer dan 3 dezelfde karakters
- ✗ minstens 1 hoofdletter
- ✗ minstens 4 kleine letters
- ✗ minstens 1 cijfer of teken (een teken is bijvoorbeeld @)
- ✗ niet meer dan 3 tekens
- ✗ alleen toegestane karakters

Toegestane tekens:

- !"# \$ % & ' () * + , - . / : ; < = > ? @ [\] ^ _ ` | } ~

Niet-toegestane karakters:

- tekens die niet hierboven staan, zoals: ±, ©, § en ¼
- diakrieten (letters met accenten en speciale letters uit andere talen), zoals: ë, Á, ñ, Ç, μ en æ



 Het volgende is fout gegaan.
▶ Een wachtwoord moet minimaal uit 6 karakters bestaan

E-mailadres

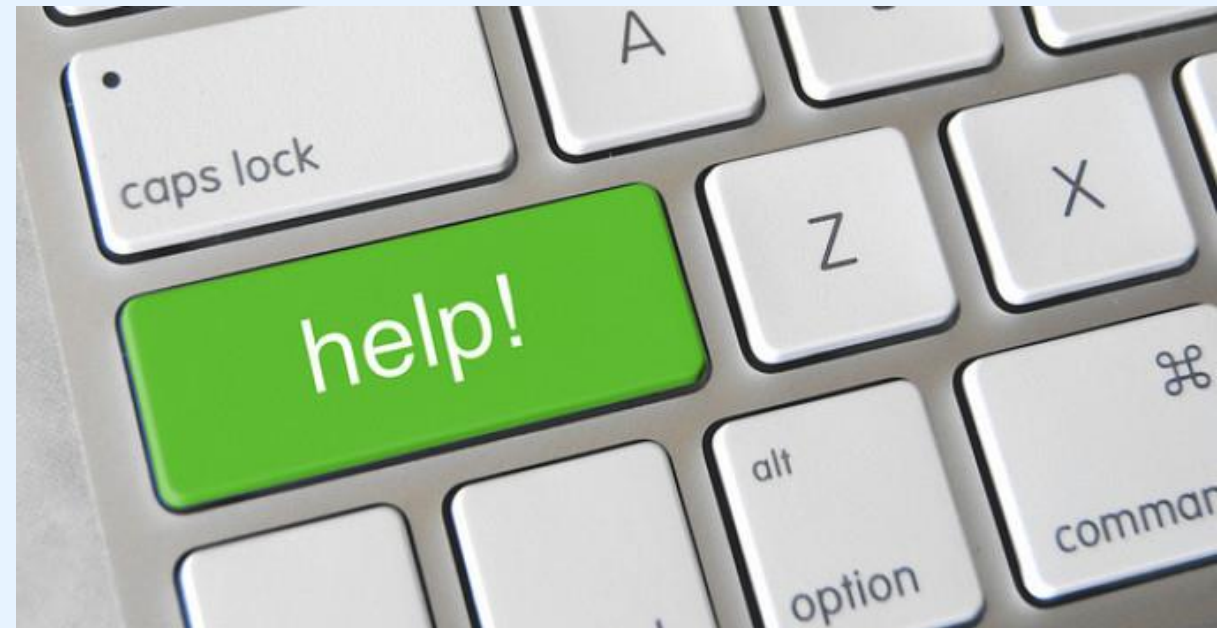
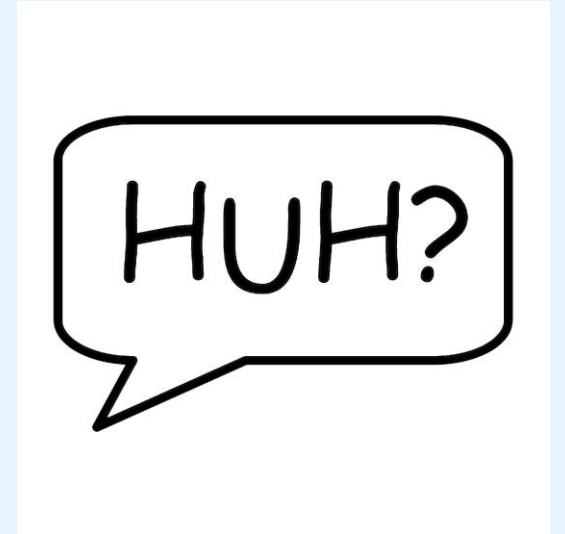
Uw nieuwe wachtwoord

Nogmaals uw nieuwe wachtwoord

Hindernissen

Onderzoek & ervaringsdeskundigheid

- Onduidelijke informatie
- Geen hulp



Hindernissen

Onderzoek & ervaringsdeskundigheid

- Meerdere schermen tegelijk



Aan de slag met fase 1!

Ervaren

- Ga naar:

<https://lvbmediaexperience.nl/>

- Of scan de QR code:



Stop na fase 1!

- We gaan samen naar 'Reflecteren'



Aan de slag met fase 2!

Reflecteren

Schrijf of teken op post-its of op het blad:

- Hoe voelde jij je tijdens de Experience?
- Waar liep je tegenaan?
- Wat zou de Experience makkelijker maken?
- Welke inzichten heb je opgedaan?



Fase 3: Leren

- Informatie over LVB
- Linkjes
 - Voor het ontwikkelen van digitale diensten
 - Voor het begeleiden van mediagebruik
- Tips ervaringsdeskundigen

“

Niet van mij overnemen! Alleen als het écht niet anders kan.

- ed MEE Gelderse Poort

Neem de regie niet van iemand over als iets niet (meteen) lukt.



“

Als het niet lukt, samen een mail sturen om het probleem op te laten lossen.

- ed MEE Gelderse Poort

Onderneem samen stappen als jullie er niet uitkomen.



Aan de slag met fase 3!

Leren – uitwisselen van tips

- Welke tips wil jij meegeven aan:
 - Ondersteuners
 - Ontwikkelaars
 - Opdrachtgevers
- Welke informatie heb jij nodig of ken jij om hiermee aan de slag te gaan?
- Welke tips heeft Guus?



Wie weet het wachtwoord nog?



Een laatste boodschap van Guus



Laat mensen met een beperking mee kijken en denken.
- ed 's Heeren Loo

Betrek ervaringsdeskundigen van begin tot eind in het proces van het ontwikkelen van digitale diensten.

LVB MEDIA EXPERIENCE

Vragen, opmerkingen, ideeën, napraten?
Mail gerust!

Emma Middag

eg.middag@windesheim.nl

